



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### . MALLA CURRICULAR

**AREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

**GRADO: OCTAVO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales  Trabajos de consulta.  1. Sustentaciones. 2. Exposiciones.	1. Práctica de la actividad física 2. Desarrollo de talleres. 3. Manejo eficiente y eficaz del movimiento corporal de acuerdo a la edad y el grado. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones deportivas. Y de actividad físicas sistémica.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y toma de nota de las sesiones antes de la práctica. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo en equipo. 3. Cuidado del material didáctico. 4. Exposiciones. 5. Sustentaciones. 6. Puesta en común. 7. Juego tradicional y de la calle. 8. Torneo inter clases de fútbol y baloncesto.	9. Salidas pedagógicas.  10. Evaluación práctica de las actividades de clase.

**COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- ✓ Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- ✓ Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- ✓ Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

<b>ESTANDARES:</b>	
<b>COMPONENTES:</b>  1. Actividad física y salud. (físico-motor)  2. Desarrollo perceptivo motriz. (Componente Psicomotor)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizo juegos y ejercicios para el desarrollo de las capacidades físico motrices que contribuyen al mejoramiento de mi salud.</li><li>- Comprendo e interpreto conceptos en la reglamentación, relacionados con el manejo del tiempo y el espacio de las expresiones motrices.</li><li>- Práctica deportes de conjunto e individuales para la resolución de problemas.</li></ul>

**PERIODO: I**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo evalúo y hago seguimiento a mi condición física y cognitiva a partir de la aplicación de pruebas específicas deportivas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuerpo y actividad física.</li> <li>- Funciones y acciones del aparato locomotor asociadas a las capacidades físicas.</li> <li>- Clasificación de los juegos:</li> <li>- Desarrollo de juegos: Pre deportivos, de pelota, y tradicionales.</li> <li>- Circuito lúdico – deportivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia físico motriz: Interpretativa.</li> <li>- Competencia perceptiva motriz: argumentativa.</li> <li>- Competencia socio motriz: propositiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realiza con responsabilidad el calentamiento en sus fases general, específica y de estiramiento antes de las actividades recreativas y físico deportivas.</li> <li>- Reconoce técnicamente los test fisicotécnicos teniendo en cuenta las normas de aplicación.</li> <li>- manifiesta coordinación, fuerza y técnica en la ejecución de los saltos.</li> <li>- la práctica del atletismo con la teoría, haciendo entrega oportuna de talleres, e informes escritos, asimilando contenidos.</li> </ul>

**PERIODO: II**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Para qué es importante la práctica del voleibol, para la conservación de la salud?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo de habilidades motrices y coordinativas propias del voleibol</li><li>- Reseña histórica del voleibol.</li><li>- Fundamentos técnicos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia físico motriz: Interpretativa.</li><li>- Competencia perceptiva motriz: argumentativa.</li><li>- Competencia socio motriz: propositiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Señala aspectos relacionados con el voleibol y sus objetivos y desarrollo histórico.</li><li>- Mejora las capacidades físicas en forma consecuente a través de la práctica del voleibol.</li><li>- Practica el voleibol como medio de integración social y acondicionamiento físico.</li></ul>

**PERIODO: III**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Para qué es importante la práctica del baloncesto, para la conservación de la salud?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo de habilidades motrices y coordinativas propias del Baloncesto.</li><li>- Reseña histórica del Baloncesto.</li><li>- Fundamentos técnicos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia físico motriz: Interpretativa.</li><li>- Competencia perceptiva motriz: argumentativa.</li><li>- Competencia socio motriz: propositiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Señala aspectos relacionados con el baloncesto y sus objetivos y desarrollo histórico.</li><li>- Mejora las capacidades físicas en forma consecuente a través de la práctica del baloncesto.</li><li>- Practica el baloncesto como medio de integración social y acondicionamiento físico.</li></ul>

**PERIODO: IV**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo de habilidades motrices y coordinativas propias del fútbol y fútbol de salón.</li><li>- Reseña histórica,</li><li>- Fundamentos técnicos,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia físico motriz: Interpretativa.</li><li>- Competencia perceptiva motriz: argumentativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Señala aspectos relacionados con el fútbol y fútbol de salón y sus objetivos y desarrollo histórico.</li><li>- Mejora las capacidades físicas en forma consecuente</li></ul>

<p>¿Para qué es importante la práctica del fútbol y fútbol de salón, para la conservación de la salud?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades del reglamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia socio motriz: propositiva.</li> </ul>	<p>a través de la práctica del fútbol y fútbol de salón.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practica el fútbol como medio de integración social y acondicionamiento físico.</li> </ul>
--	--	--	--

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

#### **ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

#### **PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.